الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

تعديل
مطابقة

عرض تكوين
ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2016 - 2017

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية	الآداب والحضارة الإسلامية	تاريخ

الميدان	الفرع	التخصص
العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الإسلامية - اللغة العربية والحضارة الإسلامية	التاريخ والحضارة الإسلامية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Modification
Mise En Conformité

OFFRE DE FORMATION
L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016 - 2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université des Sciences Islamiques Emir Abdelkader	**Lettres et civilisation islamique**	**Histoire**

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences humaines et sociales	**Sciences islamiques - langue arabe et civilisation islamique**	**Histoire et Civilisation Islamique**

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس ---------- ص4
1 - تحديد مكان التكوين ----------ص5
2 - المشاركون الآخرون ----------ص5
3 - إطار وأهداف التكوين ----------ص6
أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع ---------- ص6
ب- أهداف التكوين ---------- ص7
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة ----------ص7
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل ---------- ص7
ه- الجسور نحو تخصصات أخرى ---------- ص7
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين ---------- ص7
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة ---------- ص8
أ - قدرات التأطير ----------ص8
ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----------ص8
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ---------- ص9
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين ---------- ص10
5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص ---------- ص11
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ---------- ص11
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات ---------- ص11
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ---------- ص11
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص11

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي ---------- ص12
- السداسي الخامس ----------ص19
- السداسي السادس ---------- ص20
- الحوصلة إجمالية للتكوين ----------ص21

III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس ----------ص22

IV - العقود/الاتفاقيات ---------- ص53

V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص ---- ص56

VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية ---------- ص61

VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية ---------- ص62

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ----------ص62

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : كلية الآداب والحضارة الإسلامية

قسم : التاريخ

رقم قرار تأهيل الليسانس: 492 مؤرخ في: 30 جويلية 2015
(يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون :م

- المؤسسات الشريكة الأخرى: /

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:/

- الشركاء الدوليون الأجانب :/

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – **التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع** (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:

قاعدة التعليم المشترك للميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع: العلوم الإسلامية ـ اللغة العربية والحضارة الإسلامية

التخصص المعني بالمطابقة :
التاريخ والحضارة الإسلامية

التخصصات الأخرى الموجودة بالشعبة المعنية بالمطابقة :

ـ آثار وفنون إسلامية
ـ لغة ودراسات إسلامية
ـ كتاب وسنة
ـ الفقه والأصول
ـ الدعوة والثقافة الإسلامية
ـ العقيدة ومقارنة الأديان
ـ الشريعة والقانون.

ب- أهداف التكوين

تكوين متخصصين في الحضارة الإسلامية.
إبراز المساهمة الوطنية في الحضارة العربية الإسلامية، من خلال تطوير معارف ومكتسبات الطالب في معرفته للعلماء والمؤلفات الجزائرية في ظل الحضارة الإسلامية.
ربط الطالب بأهداف الجامعة ومنها تكوين باحثين في العلوم الإسلامية.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة

يوجد بالجامعة عدد معتبر من الأساتذة المتخصصين في الحضارة الإسلامية ممن أنجزوا أبحاثا متنوعة وعميقة حول عدة مجالات منها خصوصا الهندسة المعمارية وتاريخ العلوم والمخطوطات العربية. كما تتوفر الجامعة على مكتبة متخصصة في التاريخ والحضارة الإسلامية، وبها أكثر من ألف مخطوط عربي في مختلف العلوم. وللجامعة ايضا مؤهلات علمية أخرى وذلك بتعاونها مع العديد من المؤسسات البحثية والتعليمية الوطنية والدولية مما يتيح للطالب إمكانية تلقي تكوين معرفي ومنهجي رصين.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

تكوين طلبة في تخصص الحضارة بإمكانهم شغل مناصب في مختلف أطوار التعليم وأيضا للعمل بالمتاحف والمراكز البحثية.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى

بإمكان الطلبة التوجه بعد مرحلة الليسانس لمزاولة تكوين ماستر في الآثار الإسلامية وفي التاريخ الإسلامي.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين

يمكن للطلبة التوظيف في مختلف المراحل التعليمية نظرا لتنوع تكوينهم في الحضارة الإسلامية، كما يمكنهم أيضا العمل في مختلف المتاحف ودور الثقافة.

-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (*يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض*)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
ابراهيم بن مهية	ليسانس تاريخ	دكتوراه	أستاذ محاضر أ	تاريخ المشرق الإسلامي الوسيط تاريخ الأنبياء والرسل	
يوسف عابد	ليسانس جغرافيا	دكتوراه دولة	أستاذ	الحروب الصليبية	
اسماعيل سامعي	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة	أستاذ	فلسفة الحضارة الإسلامية مصادر الحضارة الإسلامية	
أحمد صاري	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة	أستاذ	تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر	
خليفة حماش	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة	أستاذ محاضر أ	الدولة العثمانية	
نور الدين ثنيو	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة	أستاذ محاضر أ	تاريخ العالم الحديث حاضر العالم الاسلامي	
بلقاسم فيلالي	ليسانس تاريخ	دكتوراه	أستاذ محاضر ب	تاريخ المغرب والأندلس	
نصيرة عزرودي	ليسانس تاريخ	ماجستير	أستاذ مساعد أ	الحضارة الاسلامية ومؤسساتها	
عزيز حداد	ليسانس تاريخ	ماجستير	أستاذ مساعد أ	الحكومة وأخلاقيات المهنة	
محمد الصالح بوعناقة	ليسانس تاريخ	ماجستير	أستاذ مساعد أ	تاريخ الحضارات القديمة تاريخ المغرب القديم	
بيلامي وداد	ليسانس تاريخ	ماجستير	أستاذ مساعد أ	أروبا في القرون الوسطى وعصر النهضة	
عبد المجيد خلادي	ليسانس فقه	ماجستير	أستاذ مساعد أ	المواريث مقاصد الشريعة	
سمية مزدور	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ وسيط	أستاذ مساعد أ	الإسلام في افريقيا وآسيا	
يمينة بونوارة	ليسانس فرنسية	ماجستير فرنسية	أستاذ مساعد أ	لغة أجنبية	
بكوش بشرى	ليسانس لغة عربية	ماجستير لغة عربية	أستاذ مساعد أ	اللغة العربية (فقه اللغة ـ البلاغة)	

مصادقة القسم ***مصادقة الكلية أو المعهد***

ج- **التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص**

الاسم واللقب	مؤسسة الارتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
فروج ميلود	جامعة عبد الحميد مهري- - قسنطينة -	ليسانس علم الاجتماع	ماجستير علم الاجتماع	أستاذ مساعد أ	المخدرات والمجتمع علم النفس التربوي	

مصادقة القسم ***مصادقة الكلية أو المعهد***

د- **الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)**

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	4	0	**4**
أستاذ محاضر أ	1	0	**1**
أستاذ محاضر ب	1	0	**1**
أستاذ مساعد أ	6	0	**6**
أستاذ مساعد ب	0	0	**0**
أخرى *			
المجموع	**12**	**0**	**12**

*** أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين**

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : *تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح.(بطاقة لكل مخبر)*

عنوان المخبر : مخبر الدراسات الأدبية والإنسانية

قدرات الاستيعاب

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	تجهيزات مختلفة خاصة بالإعلام الآلي	22	/
2	تجهيزات خاصة بالتصوير	03	/
3	تجهيزات مختلفة خاصة بالرفع و التصميم	03	/

ب- **ميادين التربص و التكوين في المؤسسات** (أنظر الملحقة العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
خرجات علمية إلى الأماكن الأثارية جميلة تيمقاد قلعة بني حماد	30	أسبوع
خرجات علمية للمكتبات	30	
خرجات علمية لدور المحفوظات والأرشيف	30	
خرجات علمية لمواقع الثورة التحريرية		

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)
المكتبة المركزية للجامعة
مكتبة كلية الآداب والحضارة الإنسانية

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
قاعة أنترنت
قاعة التعليم المكثف للغات
قاعة التعليم المتلفز

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
(السداسيين 5 و6)

(يدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبيــة

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

قرار رقم 587 مؤرخ في 23 جويلية 2014

يعدّل ملحق القرار رقم 507 المؤرّخ في 28 جويلية 2013
الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان
« علوم إنسانية واجتماعية »
فرع « علوم إسلامية »

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99 – 05 المؤرّخ في 18 ذو الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمّن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدّل و المتمم؛

-وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 المؤرّخ في5 رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 المتضمّن تعيين أعضاء الحكومة؛

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرّخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد مهام وسير الهياكل الجهوية والندوة الوطنية للجامعات؛

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03 – 279 المؤرّخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدّل و المتمم؛

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05 -299 المؤرّخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره؛

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرّخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمّن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس، شهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرّخ في 18 ربيع الأوّل عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛

- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرّخ 4 جوان 2005 المتضمّن إنشاء، تكوين، صلاحيات وسير اللجنة الوطنية للتأهيل؛

- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرّخ 26 مارس 2012 المتضمّن إنشاء، تكوين، تنظيم وسير اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان؛

- و بمقتضي القرار رقم 129 المؤرخ في 6 مارس 2013 المتضمّن إنشاء ندوة العمداء لكل ميدان؛

- و بمقتضى القرار رقم 507 المؤرّخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان « علوم إنسانية واجتماعية » فرع « علوم إسلامية »؛

- وبناء على محضر الاجتماع المشترك لرؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميدان ورؤساء ندوات عمداء الكليات، المنعقد بمقر الندوة الجهوية لجامعات الشرق بجامعة قسنطينة1، من 03 إلى 05 ماي 2014،

يـــقـــرر

المادة الأولى : يهدف هذا القرار إلى تعديل ملحق القرار رقم 507 المؤرّخ في 28 جويلية 2013،المذكور أعلاه، الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان « علوم إنسانية واجتماعية »، فرع « علوم إسلامية » طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العاليين، رؤساء الندوات الجهوية و رؤساء مؤسسات التعليم والتكوين العاليين، كلّ فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

23 جويلية 2016

حـرر بالـجـزائـر في:.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد مباركي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 492 مؤرّخ في 30 [illegible] 2015
يحدد برنامج البيداغوجي للسنة الثانية
لنيل شهادة الليسانس
في ميدان « علوم إنسانية واجتماعية »
فرع« علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية »

إنّ وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرّخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمّن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدّل والمتمّم،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرّخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015 المتضمّن تعيين أعضاء الحكومة، المعدّل،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرّخ في 2 جمادى الأول عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد مهام وسير الهياكل الجهوية والندوة الوطنية للجامعات،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرّخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرّخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرّخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرّخ في 18 ربيع الأوّل عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان وتحديد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،

- وبمقتضى القرار رقم 507 المؤرخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان «علوم إنسانية واجتماعية»، فرع «علوم إسلامية »، المعدل،

- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ 13 أفريل 2015 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها وسيرها،

- وبناء على محضر الاجتماع المشترك لرؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميدان ورؤساء قسمات العمداء للميدان المنعقد بمقر الندوة الجهوية لجامعات الشرق بجامعة قسنطينة 1 من 03 إلى 05 ماي 2014،

يقـــــرر

المادة الأولى : يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج البيداغوجي للسنة الثانية لنيل شهادة الليسانس في ميدان « علوم إنسانية واجتماعية »، فرع « علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية » ، طبقا لملحق هذا القرار.

المـادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العاليين ورؤساء الندوات الجهوية للجامعات ورؤساء مؤسسات الجامعية، كلّ فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حـرر بالـجـزائـر في: 30 جويلية 2015

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستـاذ: طاهـر حجـار

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

السداسي الأول

وحدات التعليم	المواد	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
	العنوان			دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الارصدة: 19 المعامل: 10	ترتيل وحفظ القرآن 1	3	2		1سا30		22سا30	45سا00	x	
	عقيدة	4	2	3سا00			45سا00	45سا00		x
	فقه العبادات 1	5	3	3سا00	1سا30		67سا30	45سا00	x	x
	مدخل إلى أصول الفقه	4	2	1سا30	1سا30		45سا00	45سا00	x	x
	لغة عربية 1	3	1		1سا30		22سا30	45سا00	x	x
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الارصدة: 6 المعامل: 3	علوم القرآن	3	1	1سا30			22سا30	45سا00		x
	منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية	2	1	1سا30	1سا30		45سا00	45سا00	x	x
	إعلام آلي 1	1	1		1سا30		22سا30	45سا00	x	
وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 1.1 الارصدة: 4 المعامل: 2	تاريخ إسلامي: السيرة النبوية	2	1	1سا30			22سا30	45سا00		x
	مادة إختيارية **	2	1	1سا30			22سا30	45سا00		x
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الارصدة: 1 المعامل: 1	لغة أجنبية 1	1	1		1سا30		22سا30	45سا00	x	
مجموع السداسي الأول		**30**	**16**	**13سا30**	**10سا30**		**360سا00**	**495سا00**		

*عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

** : يمكن للطلبة اختيار واحدة من المادتين: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال أو مدخل إلى علوم التربية

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

السداسي الثاني

وحدات التعليم	المواد العنوان	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الارصدة: 18 المعامل: 8	ترتيل وحفظ القرآن 2	3	1		1سا30		22سا30	45سا00	x	
	مدخل إلى علم مقارنة الأديان	3	1	1سا30			45سا00	45سا00		x
	فقه العبادات 2	5	3	3سا00	1سا30		67سا30	45سا00	x	x
	علوم الحديث	4	2	3سا00			45سا00	45سا00		x
	لغة عربية 2	3	1		1سا30		22سا30	45سا00	x	
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الارصدة: 3 المعامل: 2	مدخل إلى علم الدعوة	4	1	1سا30			22سا30	45سا00		x
	إعلام آلي 2	1	1		1سا30		45سا00	45سا00	x	
وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 2.1 الارصدة: 6 المعامل: 3	تاريخ إسلامي : تاريخ الخلفاء	2	1	1سا30			22سا30	45سا00		x
	مادة إختيارية **	2	1	1سا30			22سا30	45سا00		x
	مدخل إلى العلوم القانونية	2	1	1سا30			22سا30	45سا00		x
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الارصدة: 1 المعامل: 1	لغة أجنبية 2	1	1		1سا30		22سا30	45سا00	x	
مجموع السداسي الثاني		**30**	**14**	**15سا00**	**7سا30**		**360سا00**	**495سا00**		

*عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

** : يمكن للطلبة اختيار واحدة من المادتين: مدخل إلى الاقتصاد أو فلسفة العلوم

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية "

السداسي الثالث

وحدات التعليم (وت)	المواد العنوان	الرصيد	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى*	التقييم المستمر مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 1.2 الأرصدة : 19 المعامل : 10	حفظ القرآن وترتيله1	3	2		1س30		22س30	45س00	x	
	التفسير ومناهج المفسرين	4	2	1س30	1س30		45س00	45س00	x	x
	الخلافة الأموية والعباسية	4	2	1س30	1س30		45س00	45س00	x	x
	اللغة العربية "نحو وصرف"	4	2	1س30	1س30		45س00	45س00	x	x
	الآثار والفنون الإسلامية	4	2	1س30			22س30	45س00		x
وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 1.2 الارصدة: 6 المعامل: 3	بيبليوغرافيا اللغة العربية وأدابها	2	1	1س30			22س30	45س00		x
	مناهج البحث في الحضارة الإسلامية	2	1	1س30	1س30		45س00	45س00	x	x
	منهجية البحث "تقنيات التعبير الكتابي والشفوي"	2	1		1س30		22س30	45س00	x	
وحدة التعليم الإستكشافية الرمز : و ت إس 1.2 الأرصدة : 4 المعامل : 2	تاريخ المذاهب والفرق الإسلامية	2	1	1س30			22س30	45س00	x	
	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة) : 1 - تاريخ التشريع الإسلامي 2 - تفسير تحليلي	2	1	1س30			22س30	45س00		x
وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 1.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1	لغة أجنبية 1	1	1		1س30		22س30	45س00	x	
	مجموع السداسي 3	30	16	12س00	10س30		337 س30	495س00		

* عمل إضافي عن طريق التشاور

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية "

السداسي الرابع

وحدات التعليم (وت)	المواد	الرصيد	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى*	التقييم المستمر	
	العنوان			دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : و ت أ 2.2 الأرصدة : 19 المعامل : 10	حفظ القرآن وترتيله2	3	2		1س30		22س30	45س00	x	
	النظم الإسلامية	4	2	1س30	1س30		45س00	45س00	x	x
	مدخل إلى الحضارة الإسلامية	4	2	1س30			22س30	45س00	x	x
	تاريخ العلوم والصناعات	4	2	1س30	1س30		45س00	45س00	x	x
	اللغة العربية: البلاغة	4	2	1س30	1س30		45س00	45س00		x
وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 2.2 الارصدة: 6 المعامل: 3	المصادر االبيبلوغرافيا للتاريخ الاسلامي	2	1	1س30			22س30	45س00		x
	منهجية البحث في الدراسات القرآنية	2	1	1س30	1س30		45س00	45س00	x	x
	منهج البحث الأثري	2	1	1س30			22س30	45س00		x
وحدة التعليم الإستكشافية الرمز : و ت إس 2.2 الأرصدة : 4 المعامل : 2	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر	2	1		1س30		22س30	45س00	x	
	مواد إختيارية (اختيار مادة واحدة) 1 - فقه المعاملات 2 - حديث تحليلي	2	1	1س30			22س30	45س00		x
وحدة التعليم الأفقية الرمز : و ت أف 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1	لغة أجنبية 2	1	1		1س30		22س30	45س00	x	
	مجموع السداسي 4	30	16	12س00	10س30		337 س30	495س00		

* عمل إضافي عن طريق التشاور

- السداسي الخامس:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	14-16 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
وحدات التعليم الأساسية	**180**					**10**	**19**		
و ت أ 1 (إج)									
المادة 1 حفظ القرآن وترتيله 1	22.30	/	1.30		3.00	02	03	x	
المادة 2 تاريخ الأنبياء والرسل	45	1.30	1.30		3.00	02	04	x	x
المادة3 تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر1	22.30	1.30	/		3.00	02	04		x
المادة4 تاريخ المغرب والأندلس	45	1.30	1.30		3.00	02	04	x	x
و ت أ 2 (إخ)	45	1.30	1.30		3.00	02	04	x	x
المادة 1 تاريخ الحضارات القديمة									
المادة 2 تاريخ المغرب القديم									
المادة 3 الحروب الصليبية									
وحدات التعليم المنهجية	**67.30**					**02**	**05**		
و ت م 1 (إج)									
المادة 1 اللغة العربية "البلاغة"	22.30	/	1.30		3.00	01	02	x	
المادة 2 مصادر الحضارة الإسلامية	45	1.30	1.30		3.00	01	03	x	x
وحدات التعليم الإسكتشافية	**45**					**02**	**04**		
و ت إ 1(إج)									
المادة1 تاريخ المشرق الإسلامي الوسيط	22.30	1.30	/		3.00	01	02		x
المادة 2									
و ت إ 2(إخ)	22.30	1.30	/		3.00	01	02		x
المادة1 المواريث									
المادة 2 مقاصد الشريعة									
وحدة التعليم الأفقية	**45**					**02**	**02**		
و ت أ ف 1(إج)									
المادة 1 لغة أجنبية 1	22.30	/	1.30		3.00	01	01	x	
المادة 2 الحوكمة وأخلاقيات المهنة	22.30	1.30	/		3.00	01	01		x
و ت أ ف2 (إج/إخ)									
إلخ									

مجموع السداسي 5	**337.30**	**12.00**	**10.30**		**33 .00**	**16**	**30**		

-السداسي السادس:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	14-16 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
وحدات التعليم الأساسية	**180**					**10**	**19**		
و ت أ 1 (إج)									
المادة 1 حفظ القرآن وترتيله2	22.30	/	1.30		3.00	02	03	x	
المادة 2 الدولة العثمانية	45	1.30	1.30		3.00	02	04	x	x
المادة 3الحضارة الإسلامية ومؤسساتها	45	1.30	1.30		3.00	02	04	x	x
المادة4 تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر2	22.30	1.30	/		3.00	02	04		x
و ت أ 2 (إخ)	45	1.30	1.30		3.00	02	04	x	x
المادة 1 فلسفة الحضارة الإسلامية									
المادة 2 حاضر العالم الإسلامي									
المادة3 أوربا في القرون الوسطى وعصر النهضة									
وحدات التعليم المنهجية	**67.30**					**02**	**05**		
و ت م 1 (إج)									
المادة 1 اللغة العربية (فقه اللغة)	22.30	/	1.30		3.00	01	02	x	
المادة 2 مذكرة أو تقرير تربص	45	/	/		3.00	01	03	x	
و ت م 2 (إج/إخ)									
وحدات التعليم الإسكتشافية	**45**					**02**	**04**		
و ت إ 1(إج)									
المادة 1 علم النفس التربوي	22.30	1.30	/		3.00	01	02		x
و ت إ 2(إخ)	22.30	1.30	/		3.00	01	02		x
المادة 1 الإسلام في إفريقيا وآسيا									
المادة 2 تاريخ العالم الحديث									
وحدة التعليم الأفقية	**45**					**02**	**02**		
و ت أ ف 1(إج)									
المادة 1 لغة أجنبية 1	22.30	/	1.30		3.00	01	01	x	
المادة 2 المخدرات والمجتمع	22.30	1.30	/		3.00	01	01		x
و ت أ ف2 (إج/إخ)									
مجموع السداسي6	**337.30**	**10.30**	**09.00**		**33 .00**	**16**	**30**		

- **حوصلة إجمالية للتكوين** (*يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)*

ح س / و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	585	202 .30	270	45	1102.30
أعمال موجهة	517 .30	202 .30	22 .30	135	877 .30
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي	1350	630	585	360	2925
عمل آخر(حدد)					
المجموع	2450 .30	1035	877 .30	540	4905
الأرصدة	114	**32**	**26**	**8**	**180**
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	**63.33**	**17.77**	**14.44**	**4.44**	**%100**

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

(*تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة*)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: حفظ القرآن وترتيله 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظا سليما قائما على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج للحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذه من أحكام التجويد.

محتوى المادة:

- إلزام الطالب بالحفظ من سورة الأنعام آية 111 إلى آية 04 من سورة الأنفال مع ترتيلها
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
  - الإدغام
  - التفخيم
  - الترقيق
  - الإمالة
  - القلقلة

طريقة التقييم: **متواصل**

المراجع:

- الزرقاني, **مناهل العرفان في علوم القرآن.**
- عبد الفتاح القاضي، **البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،**
- ابن الجزري، **النشر في القراءات العشر**
- ابن الجزري، **تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر**
- ابن الجزري، **شرح طيبة النشر في القرارات العشر.**
- سليمان باكلي، **التلاوة الصحيحة.**
- **النور الساطع في قراءة نافع.**
- عيون السود الحمصي، **منظومة شرح صريح النص.**

-المتولى، **منظومة آلآن.**

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الأنبياء والرسل

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعرف على حياة بعض الأنبياء والرسل –عليهم السلام- وسيرهم مع أقوامهم ومناهجهم في الدعوة إلى الله.

المعارف المسبقة المطلوبة اكتساب الطالب معارف خاصة بسيرة النبي صلى الله عليم وسلم، وتاريخ الخلفاء،
محتوى المادة:

01 ـ مقدمة حول تعريف النبي والرسول وأهمية الرسالات
02 ـ سيدنا آدم –عليه السلام-
03 ـ سيدنا إدريس –عليه السلام- ، سيدنا نوح –عليه السلام-
04 ـ سيدنا هود –عليه السلام-، سيدنا صالح –عليه السلام-
05 ـ سيدنا إبراهيم –عليه السلام-، سيدنا إسماعيل –عليه السلام-
06 ـ سيدنا إسحاق –عليه السلام-، سيدنا يعقوب–عليه السلام-
07 ـ سيدنا يوسف–عليه السلام-، سيدنا شعيب–عليه السلام-
08 ـ سيدنا موسى–عليه السلام-، سيدنا هارون–عليه السلام-
09 ـ سيدنا داوود–عليه السلام-، سيدنا سليمان–عليه السلام-
10 ـ سيدنا اليسع–عليه السلام-، سيدنا يونس –عليه السلام-
11 ـ سيدنا زكريا –عليه السلام-، سيدنا يحي–عليه السلام-
12 ـ سيدنا عيسى بن مريم –عليه السلام-
13. سيدنا محمد بن عبد الله–عليه السلام-

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

01 ـ حياة الأنبياء ، عادل طه يونس
02 ـ تاريخ الأنبياء، عبد الوهاب النجار
03 ـ الرسل والرسالات، عمر سليمان الأشقر
04 ـ حياة الأنبياء، أحمد بهجت
05 ـ حياة الأنبياء، عفيف طبارة

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: يدرس هذا المقياس أهم التحولات والمكانة التي احتلتها الجزائر في هذه الفترة داخليا وخارجيا

يسمح هذا المقياس بمواصلة التعرف على وضعية الجزائر في تلك الفترة.

المعارف المسبقة المطلوبة معارف عامة حول دور الدولة العثمانية في تاريخ الجزائر.

محتوى المادة:

- الوضعية العامة للمغرب الأوسط قبيل قدوم الأخوان بربروس
- الجزائر تحت قيادة بابا غروج.
- الدولة الجزائرية بعد رحيل خير الدين.
- مراحل الحكم العثماني في الجزائر.
- الأوجاق
- البحرية
- العلاقات الجزائرية الخارجية.
- العلاقات بين السكان والعثمانيين.
- الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في الجزائر.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

- **محمد حرب، العثمانيون في التاريخ والحضارة، دار القلم، دمشق 1989**
- **أحمد الشوابكة، محمد رشيد رضا، دار عثمان - عمان 1986**
- **محمد فريد، تاريخ الدولة العلية العثمانية، دار النفائس بيروت 1981**
- **محمد سهيل طقوش، العثمانيون من قيام الدولة إلى الانقلاب على الخلافة دار بيروت 1985**
- إشراف وتقديم وتحقيق أكمل الدين إحسان أرغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة - اسطنبول 1999
- ماجدة مخلوف، معروضات أحمد جودت باشا رسالة دكتوراه القاهرة 1983
- جمال عبد الهادي، تاريخ الدولة العثمانية للبراعم المسلمة
- علي محمد الصلابي، الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط
- محمود ثابت الشاذلي، المسألة الشرقية دراسة وثائقية عن الخلافة العثمانية 1299- 1923
- إسماعيل أحمد ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ المغرب والأندلس

الرصيد: 04

المعامل: 02

- **أهداف التعليم** أن يفهم الدارس وقائع الفتح الإسلامي لبلاد المغرب و الأندلس
- أن يدرك الدارس التاريخ الأندلسي في العصر الأموي (الأمارة ـ الخلافة ـ عصري المرابطين والموحدين ومملكة غرناطة)

يحيط الدارس بالأوضاع الحضارية في الأندلس

المعارف المسبقة المطلوبة معرفة السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي ومصادره.

محتوى المادة:

أولا:توطئة جغرافيه وسياسية لشبه جزيرة إيبيريا (الأندلس).
ثانيا.: الأوضاع الداخلية في الأندلس قبل الفتح
ثالثا: الفتح الإسلامي للأندلس.
رابعا: فتح المغرب الأقصى ودوافع فتح الأندلس
خامسا : الحملة الاستطلاعية للأندلس,
سادسا : فتوح طارق بن زياد.،إتمام فتح الأندلس،وآثر فتح الأندلس في المجتمع الإسلامي...
سابعا: مراحل الحكم الإسلامي في الأندلس،عصر الثورات والاستقرار في الأندلس...

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

- **:** د. عبد العزيز سالم : تاريخ المسلمين وآثارهم في الأندلس ،الإسكندرية 1987م
- محمد عنـــــــــان دولة الإسلام في الأندلس 1995م
- د. حسيـــــن مؤنس : فجر الأندلس ، الدار السعودية 2004م
- عبد الحميد العبادي : المجمل في تاريخ الأندلس ، القاهرة 1964م
- د. احمد مختار العبادي : في تاريخ المغرب و الأندلس ،الاسكندرية2006م
- د أحمد مختار العبادي : دراسات فى تاريخ المغرب و الأندلس 2004م
- ابن عذارى البيان المغرب ، تحقيق ليفى بروفنسال ،بيروت 1983
- د أحمد مختار العبادى : دراسات فى تاريخ المغرب و الأندلس 2004م
- ابن عذارى : البيان المغرب ، تحقيق ليفى بروفنسال ،بيروت 1983
- المقـــــــري : نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، القاهرة 1990م
- الســـــــلاوي : الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى ، الرباط ، 1997م
- عبد الواحد المراكشي : المعجب في تلخيص أخبار المغرب، الرباط 1987م
- ابن الخطيب : الإحاطة في أخبار غرناطة ، القاهرة 1956م

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الحضارات القديمة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم : الإلمام العام بتاريخ الحضارات القديمة في العالم القديم.

المعارف المسبقة المطلوبة على الطالب أن يكون على دراية بإطار المقياس كونه يعرفه مختلف الحضارات التَّي شهدها العالم وعرفتها البشرٌية عبر تارٌيخها القديم.

محتوى المادة:

المحور الأول: حضارات بلاد ما بين النهرين (الكتابة- الدين- العمارة- التشريع
المحور الثاني: الحضارة الفرعونٌية: (الكتابة- الدٌين- التحنٌيط- العمارة الجنائزٌية والدٌينٌية)
المحور الثالث: الحضارة الفٌينٌيقٌية: (الأبجدٌية- الدٌين- التجارة)
ا لمحور الرابع: الحضارة الإغرٌيقٌية (الدساتير- العمارة- الفن- العلم والفلسفة)
ا لمحور الخامس: الحضارة الرومانٌية: (القوانٌين- العمارة- الفن- الدٌين- الاقتصاد)
المحور السادس: حضارة أمرٌيكا الجنوبٌية (العمارة- الدٌين)

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

رستم، أسد، الروم في سياستهم، وحضارتهم، ودينهم وثقافتهم وصلاتهم بالعرب/
بينز، نورمان، الإمبراطورية البيزنطية، ترجمة: أنور حسين مؤنس ومحمود يوسف/
فليب حتى، تاريخ سوريا ولبنان وفلسطين/رشيد الناضوري،
دراسة لبعض العناصر الحضارية في تراث الشرق الأدنى القديم في المراحل السابقة للتاريخ.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ المغرب القديم

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم التركيز على التاريخ العسكري والسياسي الذي كوّن المغرب القديمـ معرفة مكونات ... وطرق تحليله.

المعارف المسبقة المطلوبة (*وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)*

محتوى المادة:

1- التوسع الفينيقي غرب حوض الأبيض المتوسط.
2- الحضارة القرطاجية.
3- المآثر الحضارية لمملكتي نوميديا.
الجانب السياسي
الجانب الاقتصادي
الجانب العسكري
الجانب الديني
الجانب العمراني
4- الحروب البونية الثلاث (الأولى، الثانية، الثالثة)
5- الاحتلال الروماني للمغرب
6- المقاطعات الرومانية في المغرب

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

محمد صغير غانم - هشام بدر الدين الصفدي - التوسع الفينيقي في غرب البحر المتوسط
محمد الهادي حارش التاريخ المغاربي القديم
شارل أندري جوليان تاريخ إفريقيا الشمالية - الجزء الأول
رشيد الناضوري - تاريخ المغرب الكبير الجزء الأول
روستو فنز - تاريخ الرومان الاجتماعي والاقتصادي
هشام الصفدي - تاريخ الرومان الجزء الأول
مادلين هورس - تاريخ قرطاج
أحمد صقر - مدنية المغرب

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الحروب الصليبية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم يهدف المقرر إلى التعريف بالحركة الصليبية ، أسبابها ومقدماتها ونتائجها وآثارها على الشرق والغرب.

المعارف المسبقة المطلوبة الإلمام بجانب من جوانب الصراع بين الشرق والغرب والتعرف على خلقية وأسباب قيام الحروب الصليبية وتطوراتها وأسباب فشلها . تقييم المادة: يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة إلى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة الطلاب فيما يكلفون به.

محتوى المادة:

1. التعريف بالحركة الصليبية وماهيتها .أوضاع العالم الإسلامي وأحوال أوروبا قبيل الحروب الصليبية .
2. الدوافع الدينية والسياسة والاقتصادية والاجتماعية للحروب الصليبية .الحملة الصليبية الأولى ونتائجها .
3. تأسيس الإمارات الصليبية في المشرق .سقوط إمارة الرها الصليبية وقيام الحملة الصليبية الثانية.
4. ظهور صلاح الدين الأيوبي وجهاده ضد الصليبيين .معركة حطين واسترداد المسلمين لبيت المقدس .
5. الحملة الصليبية الثالثة وبداية ضعف الصليبيين .الحملات الصليبية الرابعة إلى السابعة ونتائجها.
6. أثر الحروب الصليبية على العالم الإسلامي وعلى أوروبا ونتائجها

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

- ارنست ياركر ـ الحروب الصليبية ، بيروت ، دار النهضة العربية 1967م.
2- سعيد عاشور - الحركة الصليبية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة 1961م.
3- ستيفن رانسيمان- الحروب الصليبية ، ترجمة الباز العريني ،دار الثقافة، بيروت 1967م .
4- د . حسين محمد عطية – دراسات في تاريخ الحروب الصليبية . دار الفكر، القاهرة 1994م.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : اللغة العربية" البلاغة"

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- تتبع مسيرة تطور الدرس النحوي والبلاغي العربي ،ومعرفة مختلف الجهود التي قدمها علماء العربية وإدراك قيمتها العلمية .
- إدراك المناهج العربية المتبعة في البحث اللغوي العربي ولا سيما البلاغي منه.
- تحديد العلاقة التكاملية بين عناصر ومكونات التراث البلاغي وعلاقتها بالبحث اللساني الحديث بكل أنواعه وفروعه العلمية والمعرفية .
- التمكن من مواصلة البحث البلاغي مع مسايرة ما توصلت غليه الدراسات المعاصرة في هذا المجال .

المعارف المسبقة المطلوبة :

– المعارف المسبقة في مجال الدرس البلاغي العربي نشأة وتطوراً .

- الاطلاع على تطور الدرس البلاغي وإدراك قيمته في ضوء الدراسات الحديثة.
- معرفة الدور الذي قام به البلاغيون في حفظ التراث العربي وتطويره معرفيا.

محتوى المادة:

-مدخل إلى تاريخ البلاغة .
-تطور مفهوم البلاغة .
-البعد التداولي والوظيفي في البلاغة الجديدة .
- الصورة في المباحث البلاغية .
- قيم الحجاج في البلاغة الجديدة .
-البلاغة الجديدة وتحليل الخطاب .
-دراسات وأفكار حديثة في البلاغة العربية.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

1-دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني .
2-سر البلاغة ، لابن سنان الخفاجي.
3-معجم البلاغة العربية ، لأحمد مطلوب .
4-معاني النحو ، فاضل صالح السامرائي .
5-البلاغة العربية ، لمحمد مصطفى المراغي .
6-البلاغة والعمران لمحمد الصغير بناني .
7-لمسات بيانية ، فاضل صالح السامرائي .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مصادر الحضارة الإسلامية

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم 1.ربط الطالب بعقيدته وتعميق اعتزازه و ولائه للإسلام لتقديمه على ما سواه.
2. تزويد الطالب بحصيلة من المعارف الإسلامية و تبصيره بالمخاطر المحدقة بالمسلمين .
3. العمل علي تنزيل التعاليم الإسلامية على الواقع و التخلق بها لربط القول بالعمل .
4.تنمية المنهجية العلمية في البحث و الحوار لدى الطالب لمعالجة المشكلات المعاصرة التي تواجه الإسلام .
المعارف المسبقة المطلوبة تصور عام للحضارة الإسلامية بدراسة مدخل لها في السنة الثانية.
محتوى المادة:

1. تعريف الحضارة .
2. الفرق بين الحضارة و العلم والمدنية والعلاقة بينهما.
3. تعريف الحضارة الإسلامية و أهمية دراستها .
4. موقف الحضارة الإسلامية من الحضارات الأخرى.
5. مصادر الحضارة الإسلامية .

6. خصائص الحضارة الإسلامية .
7. أثر الحضارة الإسلامية في النهضة العلمية في الغرب .
8. الفوارق بين الحضارة الإسلامية و الغربية .
9. الحضارة الإسلامية و حوار الحضارات .
10. الحضارة الإسلامية و صراع الحضارات .
11. العولمة والحضارة الإسلامية .

طريقة التقييم: متواصل + امتحان
المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

1- الحضارة الإسلامية أحمد شلبي
2- التراجع الحضاري في العالم الإسلامي علي عبد الحميد محمود
3- صدام الحضارات صامويل هانتجتون
4- نهاية التاريخ و خاتمة البشر فرانسيس فوكياما
5- الحضارة الإسلامية و الحضارة الغربية محمد حسنين
6- منهاج الحياة { الإسلام } أ.د. محمد زين الهادي العرمابي
7- ظلام في الغرب محمد الغزالي .
8- الطريق إلى الإسلام محمد أسد
9- الإنسان ذلك المجهول الكسيس كاريل
10- الحضارة الإسلامية د. عماد الين خليل
11- قصة الحضارة ول ديورانت .
12- فلسفة الحضارة البرث الشفيستر
13- حضارة العرب غوستاف لوبون
14- العولمة و خصائص دار الإسلام و الكفر د. عابدين محمد

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : تاريخ المشرق الإسلامي الوسيط

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم تعريف الطلاب بتاريخ المشرق الإسلامي خلال عهود متلاحقة من تاريخها الإسلامي .

- بيان الأهمية السياسية و الحضارية لبعض دول المشرق الإسلامي .

المعارف المسبقة المطلوبة (*وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)*

محتوى المادة:

1. مقدمة عن تحديد مفهوم المشرق الإسلامي وفترته الزمنية .

- فتوح بلاد فارس. - فتوح بلاد ما وراء النهر.

- فتوح بلاد الهند.

2.دراسة بعض الدويلات المستقلة في المشرق .

- الدولة الطاهرية. - الدولة الصفارية. - الدولة السامانية. - الدولة البويهية.

- الدولة السلجوقية. - بعض الجوانب الحضارية :نماذج للمدن الإسلامية في المشرق:

خراسان – نيسابور – مرو – بخاري – سمرقند – طرق التجارة (طريق الحرير).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

1 - المصادر الجغرافية – كتب الرحالة – المصادر التاريخية.

2 محمد عبدالمنعم الجمل :الدول الإسلامية المستقلة في المشرق –الإسكندرية .

2 حمدي عبدالمنعم محمد :دراسات في تاريخ الدول الإسلامية –الإسكندرية .

4 عصام عبدالرؤوف :تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق –القاهرة .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : المواريث

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم أن يتعرف الطالب على أهمية علم المواريث، و أن يتمكن الطالب من حساب الفرائض.
2/ أن يدرك عظمة التشريع وأن الله تولى قسمة المواريث بنفسه، و أن يجمع الطالب بين أحكام الميراث في الشريعة و قانون الأسرة.

المعارف المسبقة المطلوبة 1- معارف في العبادات كالزكاة و الحج 2/ معارف في المعاملات و خاصة البيوع

محتوى المادة: - الميراث في القانون الوضعي و في قانون الأسرة الجزائرية.

- نظام الإرث في الإسلام.
- أركان الميراث و أسبابه.
- و شروطه و موانعه.

- أحكام التركة (مكونات التركة، الحقوق المتعلقة بالتركة).
- الوصية: شروطها و أحكامها.
- أصحاب التركة: أصحاب الفروض و العصبة.
- الحجب و أنواعه.
- العول و الرد.
- ميراث ذوي الأرحام.
- الإرث بالتقدير.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

1) **أحكام التركات والمواريث** – محمد أبو زهرة. 2- **المواريث في الشريعة الإسلامية**- علي الصابوني.

3-التركات و المواريث – محمد محدة. 4- **الميراث العادل في الإسلام**- أحمد محي الدين العجوز.

4- دروس في الفرائض- شحاتة الصباغ. 5- المواريث والوصية والهبة في الشريعة والقانون – بدران أبو العينين.

6- **الوجيز في شرح قانون الأسرة الجزائري**- بلحاج العربي.7 الفرائض و المواريث و الوصايا ، د/ محمد الزحيلي .

8 شرح المنظومة الرحبية ، لسبط المارديني .9 التحفة في علم الميراث ، محمد بن غلبون .

10 بهجة البصر في شرح فرائض المختصر ، محمد بن أحمد بنيس .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : مقاصد الشريعة

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم دراسة مقاصد الشريعة(الضرورية، الحاجية و التحسينية) دراسة عميقة، مع إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي، و مراعاة الواقع المعاصر.

المعارف المسبقة المطلوبة تحصيل السنة الأولى و الثانية مواد أصول الفقه والفقه الإسلامي، القرآن وعلومه والحديث وعلومه.

محتوى المادة: مفاهيم أساسية حول مقاصد الشريعة الإسلامية.

- علاقة المقاصد بالعلل و الحكم.
- نشأة علم المقاصد و تطوره.
- أقسام المقاصد (الضرورية، الحاجبة،التحسينية).
- تطور علم المقاصد في العصر الحديث.
- تعليل الأحكام في الشريعة الإسلامية.

فقه المقاصد في العصر الحديث.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

1) **الموافقات**– للشاطبي.

2) **قواعد الأحكام** –العز بن عبد السلام.

3) **مقاصد الشريعة**– الطاهر بن عاشور.

4) **مقاصد الشريعة**– علال الفاسي.

5) **المصلحة**، مصطفى زيد. 6–**ضوابط المصلحة** – محمد سعيدالبوطي.

7المقاصد– أحمد الريسوني.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة Essential Grammar

محتوى المادة: The THIRD PILLAR OF ISLAM "the Zakat"

1) Introduction to Zakat (regular charity or *"Alms"*).
   a. Who Should Give Zakat?

2) What the Apostle *may Allah be pleased with him* said about the alms (Hadith)?

3) What God has threatened those who fail to practice regular charities?

4) What the Apostle *(PbH)* reported from his God: (Sacred Hadith)?

5) What God" *to Him belongs all Dignity and Glory* "said: Quran?
   i. *Zakat dues: On gold and silver and on the Grain crops and Fruits:*

6) Zakat dues on Cattle:

7) People Entitled to receive alms:
   a. No Zakat is permissible to be paid to parents, grand-fathers, sons… No Zakat is allowed to be transferred from one city to another unless……
   b. "Trade with the money of the orphan, lest (in case) it is eaten up by Zakat".

8) Zakat Al-Fitr.

9) Translation of Surat al-Nasser (**سورة النصر**)

10) **AIDS**
   a. What is AIDS? (*Acquired Immune Deficiency Syndrome*)
   b. What is HIV? HIV (Human Immunodeficiency Virus)
   c. HIV can be passed from one person to another.
      i. Why is HIV dangerous?
      ii. Some may attack the skin, others the lungs, and so on.....

11) stages of HIV infection
      i. How is HIV passed on?

12) Ways in which you can be infected with HIV:

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

I. *What a Muslim is required to know about his religion by M.W.L.*
II. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4rth Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
IV. Essential Grammar in Use.
V. International Grammar in Use.
VI. Internet.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأفقية

المادة : الحوكمة وأخلاقيات المهنة

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم الإلمام بمعايير الحكم الراشد ومعايير الرشادة في المجال المهني

المعارف المسبقة المطلوبة حد أدنى من الثقافة السياسية، والثقافة الإسلامية

محتوى المادة:

01. مفهوم الحكم الراشد والمفاهيم المقاربة له؛ الحوكمة، الديمقراطية، الجودة، الشفافية ، المساءلة ومكافحة الفساد
02. تطور المصطلح وسياقه وارتباطه بالمجال السياسي والاقتصادي
03. النصوص والاتفاقيات المحددة لمعايير الحكم الراشد
04. معايير الحكم الراشد في المجال السياسي
05. معايير الحكم الراشد في المجال الاقتصادي
06. الخلافة الراشدة ومعايير الحكم الراشد
07. الحكم الراشد ومفهوم الاخلاقيات المهنية والمفاهيم المقاربة له: الأخلاق، الآداب المهنية، ميثاق الشرف، معايير الجودة iso
08. سياق المفهوم وارتباطه بالمجال الأخلاقي و الفلسفي والسياسي والوظيفي
09. النصوص والاتفاقيات المنظمة للأخلاقيات المهنية
10. المبادئ العامة للأخلاقيات المهنية
11. قواعد السلوك الأخلاقي المهني في الحضارة الإسلامية
12. أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في جودة الأداء في الحضارة الإسلامية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

01. نحو حكم رشيد عبد المجيد الغيلي
02. دليل في الحكم الرشيد سلمان العيد
03. التقرير السنوي للتنمية برنامج الأمم المتحدة الانمائي
04. التقرير السنوي لمنظمة الشفافية الدولية
05. أخلاقيات المهنة في الإسلام عصام عبد المحسن حميدان
06. أخلاقيات المهنية في الحضارة الإسلامية موفق سالم نوري
07. أخلاقيان المهنية أحمد بن عثمان المزيد أخلاقيان المهنية أحمد بن عثمان المزيد

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: حفظ القرآن وترتيله 2

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظا سليما قائما على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذه من أحكام التجويد.

محتوى المادة:

- إلزام الطالب بحفظ سورة الأنفال آية 05 إلى آية 25 من سورة يونس مع ترتيلها.
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية
- التعريف بالقراءات العشر
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
- المدود
- الإقلاب
- الوقف
- الترتيل ومقامات التلاوة

طريقة التقييم: **متواصل**

المراجع:

- الزرقاني, **مناهل العرفان في علوم القرآن.**
- عبد الفتاح القاضي، **البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،**
- ابن الجزري، **النشر فيا لقراءات العشر**
- ابن الجزري، **تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر**
- ابن الجزري، **شرح طيبة النشر في القرارات العشر.**
- سليمان باكلي، **التلاوة الصحيحة.**
- **النور الساطع في قراءة نافع.**
- عيون السود الحمصي، **منظومة شرح صريح النص.**

المتولى، **منظومة آلآن.**

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الدولة العثمانية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم الحصول على معلومات حول نشأة الدولة العثمانية وتداول الحكام على عرشها، وأهم الأحداث الكبرى التي حصلت فيها، وكيفية انتهائها.
المعارف المسبقة المطلوبة الحصول على معلومات حول الخلافة الأموية والعباسية.
محتوى المادة:

أولاً : عصر النشأة والتكوين

: هـ = 1299 – 1520م937 – 699

: أ - الترك – أصلهم

نشأة الإمارة العثمانية – عثمان الأول 699 – 727هـ = 1299 – 1326م

(الجهاد ضد البيزنطيين – أورخان – محمد الفاتح ،القوة المحاربة : الانكشارية (بكى جرى

(الفرسان (سبا هيلر.

فتوحات العثمانيين في أوروبا : البلقان والكنيسة الأرثوذكسية ، فتح القسطنطينية 857هـ = 1453م

التوسع العثماني في أوروبا

العلماء – المفتي – نظام الحكم – التعليم – الباب العالي

(باشا قبوسي) – الديوان (ديوان همايون)

النظام المالي – الأراضي – النشاط الاقتصادي في البلاد المفتوحة

الملل – موقف الدولة من أهل الذمة

الجيش – المدفعية (طوب)

الأسطول – موقعة لبيانتو 979هـ = 1571م

: ثانياً : عصر الازدهار في الدولة العثمانية – القرن 10هـ = 16م

: أ - الدولة العثمانية والبلاد الإسلامية

البرتغاليون وتهديدهم للعالم الإسلامي -

التوسع في العالم العربي – سليم الأول 918-927هـ = 1512-1520م

الخلافة

سليمـان الأول 927-974هـ = 1520-1566م ، جهود العثمانيون ضد الخطر البرتغالي

نظام بيلربك (أمير الأمراء) في أفريقية – محاولة استعادة الأندلس ب – الدولة في أوج ازدهارها أسبابه ومظاهره :

التمسك بالإسلام وأثره في قوة الدولة وازدهارها

اتساع الدولة في عصر سليمان الأول وخلفائه

الموقع الجغرافي – سيطرة الدولة على أهم البحار

قوة الدولة رغم تعدد الأجناس والعقائد واللغات

النظام الإداري

حضارة الدولة في عصر الازدهار

ثالثاً : عوامل الضعف ومحاولات الإصلاح من ق11هـ = 17م:

: أ – أهم عوامل الضعف

العوامل الداخلية

العوامل الخارجية

مظاهر الخلل والضعف

: ب – الإصلاح والتنظيمات

التطوير العلمي والصناعي في أوروبا وموقف الدولة منه -

معنى الإصلاح – انقسام الآراء حول الإصلاح -

القضاء على الانكشارية وأنشأ " نظام جديد " محمود الثاني 1223–1255–1808–1839 -

الإصلاح – العوامل المضادة له -

حركات الإصلاح في بعض ولايات الدولة -

- خطوات التنظيمات : خط كلخانة – التنظيمات الخيرية – الأحكام العدلية – المشروطية

جـ – أهم الحركات الانفصالية في الدولة العثمانية

د - حركة الجامعة الإسلامية – عبد الحميد الثاني 1293 – 1327هـ = 1876-1909م

هـ - الطورانية ، سياسة التتريك ، المركزية

و - الدولة العثمانية والحرب العالمية الأولى

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

محمد فريد : تاريخ الدولة العلية العثمانية

حسن لبيب : تاريخ المسألة الشرقية

إبراهيم حليم : التحفة الحلبية في تاريخ الدولة العلية

ساطع الحصري : البلاد العربية والدولة العثمانية

مصطفى كامل : المسألة الشرقية

ياسين كمال : حركة الفتح

محمد غربال : منهاج مفصل لدروس العوامل التاريخية في بناء الأمة العربية على ما هي عليه اليوم

محمد كمال الصوفي : الدولة العثمانية والمسألة الشرقية

محمد عبد اللطيف البحراوي : حركة الإصلاح العثماني في عصر السلطان محمود الثاني

محمد سالم الرشيدي : محمد الثاني وفتح القسطنطينية

حسن : المجتمع الإسلامي والعرب

د0 عبد العزيز الشناوي : أوروبا في مطلع العصور الحديثة

د0 السيد رجب حراز : الدولة العثمانية وشبه جزيرة العرب

قطب الدين النهراولي : البرد اليماني في الفتح العثماني

أحمد العقيار : المخلاف السليماني

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الحضارة الإسلامية ومؤسساتها

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف وعي و إدراك الطالب بتاريخه الإسلامي و مدى مساهمة حضارته في رقي الإنسانية و تقدم المعرفة

و العلوم و التنظيمات.

المعارف المسبقة المطلوبة اكتساب الطالب معلومات هامة حول نشأة الحضارة الإسلامية في السنة الثانية بدراسة مادة مدخل الحضارة الإسلامية.

محتوى المادة:

1. مدلول "الحضارة الإسلامية "ومعالمها :

- مدلول الحضارة الإسلامية . -- معالم الحضارة الإسلامية .

2. الحضارة الإسلامية وميزاتها وفضلها على الحضارات الأخرى :

- مميزات الحضارة الإسلامية , - فضل الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى .

3. مؤسسات الحضارة الإسلامية :

- نظام الحكم . - النظام الإداري . النظام القضائي . نظام التعليم .
- النظام الحربي . - نظام الحسبة . - نظام الوقف .

4. مراكز الحضارة الإسلامية و أثرها في العلوم و الفكر :

- الحرمين الشريفين: مكة المكرمة و المدينة المنورة./ بغداد /.دمشق./ بجاية./ الأندلس./صقلية .

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

- الدكتور /زكي حسن فنون الإسلام للدكتور /زكي حسن
- النظم الإسلامية للدكتور/ حسن إبراهيم .
- دراسات في الحضارة الإسلامية للدكتور/ عبد الرحمن فهمي محمد .

دراسات في الحضارة الإسلامية للدكتور / أحمد إبراهيم الشريف.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم : يدرس س هذا المقياس أهم التحولات والمكانة التي احتلتها الجزائر في هذه الفترة داخليا وخارجيا
يسمح هذا المقياس بمواصلة التعرف على وضعية الجزائر في تلك الفترة.
المعارف المسبقة المطلوبة تكامل التكوين في تخصص التاريخ والحضارة الإسلامية بدراسة مادة تاريخ المغرب القديم وتاريخ إفريقيا، تاريخ الوسيط.

محتوى المادة:
-الاحتلال الفرنسي للجزائر (الواقع والأسباب)
- المقاومات الشعبية (نماذج المير عبد القادر ، أحمد باي)
- المشاريع التوسعية في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

- أوزقان عمار، الجهاد الأفضل، دار الطليعة - بيروت 1962
- الإبراهيمي محمد البشير، في قلب المعركة، 1954-1962 الجزائر دار الأمة 1997
- بركات درار أنيسة، نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر -1985
- بن خدة بن يوسف، اتفاقيات إفيان ط. الجزائر 1986
- بومالي احسن، استراتيجية الثورة في مرحلتها الأولى (1954-1956) منشورات المتحف الوطني للمجاهد الجزائر بدون تاريخ
- جنيدي خليفة، حوار حول الثورة، المركز الوطني للتوثيق المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية الجزائر 1986
- حقي إحسان، الجزائر العربية أرض الكفاح المجيد - بيروت 1961
- حمادي عبد الله، الحركة الطلابية الجزائرية، (1982- 1971) ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1995
- خرفي صالح، الجزائر والأصالة الثورية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1977
- **ديغول شارل، مذكرات الأمل، تغريب سموحي فوق العادة، ط1، دار عويدات، بيروت**
- **الديب فتحي، جمال عبد الناصر وثورة الجزائر ط1 دار المستقبل العربي ، القاهرة 1984**
- **زغيدي محمد لحسن، مؤتمر الصومام وتطور ثورة التحرير الوطني، الجزائرية (1956 - 1962)، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1989**

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : فلسفة الحضارة الإسلامية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم

- تمكين الطلبة من الوقوف على حقيقة و جوهر فلسفة الحضارة .
- إدراك الطالب للأسس التي تقوم عليها فلسفة الحضارة الإسلامية
- تأكيد ارتباط قيام الحضارة الإسلامية بعقيدة التوحيد.

المعارف المسبقة المطلوبة اكتساب الطالب معلومات هامة حول نشأة الحضارة الإسلامية في السنة الثانية بدراسة مادة مدخل الحضارة الإسلامية.

محتوى المادة: أولا:الجوهر(التوحيد)

- عقيدة التوحيد بوصفها نظرة تفسر العالم.

1- الثنائية، ثنائية الخالق والخليقة

2- الإدراكية ، إدراك إرادة الله التشريعية وإرادته الكونية بالعقل.

3- الغائية ،غائية الخليقة(الإنسان والطبيعة)

4- قدرة الإنسان وطواعية الطبيعة. 5- المسؤولية والجزاء.

ثانيا: التوحيد بوصفه جوهر الحضارة وله جانبان:

1-جانب المنهج: أ)-الوحدة ب)- العقلانية ج)- التسامح

2-جانب المحتوى: أ)- التوحيد بوصفه أول مبدأ في الفلسفة الماوراء طبيعية.

ب)- التوحيد بوصفه مبدأ في فلسفة الأخلاق.

ج)- التوحيد بوصفه أول مبدأ في علم القيم.

د)- التوحيد بوصفه أول مبدأ في وحدة الأمة.

هـ)- التوحيد بوصفه أول أساس في الجماليات.

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

1- أطلس الحضارة الإسلامية. تأليف :د. إسماعيل راجي الفاروقي ، ود. لوس لمياء الفاروقي ترجمة: د. عبد الواحد لؤلؤة .مكتبة العبيكان السعودية .ط1. 1998.

2- فلسفة الحضارة. ألبرت شفيتسر.

4-تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية للشيخ مصطفى عبد الرازق الصادر عام 1944م.

5 -في الفسلفة الإسلامية منهج وتطبيقه للدكتور ابراهيم مدكور الصادر عام 1947م.

6-نشأة الفكر الفلسفي الإسلامي للدكتور علي سامي النشار الصادر عام 1954م.

دراسات في تاريخ الفلسفة الإسلامية. تأليف : زكي الميلاد. نشر : النادي الأدبي بالرياض، ط 1. س 2011م .

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : حاضر العالم الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

- **أهداف التعليم** أن يتعرف الطالب على طبيعة الصراع و صوره و الذي أعلنه الأعداء ضد الإسلام
- أن يتعرف الطالب على المذاهب الفكرية المعاصرة المخالفة للإسلام
- أن ينمي الطالب مهاراته في الدفاع عن الإسلام و الرد على شبهات المشككين
- أن يعرف الطالب الخطر المترتب على إسقاط القيم و المفاهيم الإسلامية
- أن يعرف الطالب بأن المستقبل للإسلام.
- دراسة أثر الغزو الفكري في العالم الإسلامي، خاصة أن الأفكار هي التي تحدد حاضر العالم الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة (*وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)*

محتوى المادة:

1. **تعريف العالم الإسلامي:**
   أ- جغرافية العالم الإسلامي الطبيعية و البشرية.
   ب- مكونات العالم الإسلامي الحضارية و التاريخية و المادية.
2. **تطور العالم الإسلامي:**
   أ- أوضاع العالم الإسلامي
   ب- أسباب تأخر العالم الإسلامي
   - أسباب داخلية : عقدية – فكرية – سياسية – اجتماعية – اقتصادية - علمية.
   - أسباب خارجية : الإستعمار-التنصير و التبشير-الصهيونية-الحركات الهدامة.

   ج- عوامل تقدم العالم الإسلامي و النهضة: سياسية الحركات التحررية، فكرية و علمية، رجال الفكر و الإصلاح، التطور التكنولوجي في العالم، عوامل تاريخية حضارية.
3. **أوضاع العالم الإسلامي المعاصر:**
   أوطان مستقلة، أوطان مسلوبة، أوطان تجاهد، الأقليات المسلمة، ظاهرة الإرهاب.

العالم الإسلامي بين الآلام و الأمال.

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

1. فرغلي علي الهريدي، حاضر العالم الإسلامي.
2. حسين مؤنس، الإسلام الفاتح
3. محمد بن شاكر الشريف، تجديد الخطاب الديني بين التأصيل و التحريف.
4. ماجد عرسان الكيلاني، هكذا ظهر جيل صلاح الدين و هكذا عادت القدس.
5. جعفر شيخ إدريس ، صراع الحضارات بين عولمة غربية و بعث إسلامي
6. جعفر شيخ إدريس ، الإسلام لعصرنا.
7. لوثروب ستودارد، حاضر العالم الإسلامي تحقيق شكيب أرسلان
8. عجاج نويهض، حاضر العالم الإسلامي
9. شكيب أرسلان، لماذا تأخر المسلمون و تقدم غيرهم.
10. مالك بن نبي ، شروط النهضة.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أوروبا في القرون الوسطى وعصر النهضة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم يدرس الطالب تطور أوربا في العصور الوسطى، والنظام الاقطاعي أن وصلت إلى عصر النهضة والصور الحديثة بداية من عام 1453م، تزامنًا مع سقوط القسطنطينية

المعارف المسبقة المطلوبة (*وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)*

محتوى المادة: 1- سقوط الإمبراطورية الرومانية وعصر الإقطاع

2- مظاهر التدهور للإمبراطورية الرومانية والغزوات .

3- ظهور المسيحية وانتشارها .

4- البابوية

5- الإمارات والمماليك والقبائل .

6-حضارة أوربا في العصور الوسطى .

1-الحياة الاقتصادية 2--الحياة الثقافية 3—الحياة الاجتماعية

الدول الاوربية الكبرى في القرنين الرابع عشر والخامس عشر

1- فرنسا حروب المائة عام

2- انكلترا النشوء حتى العهد الاعظم .

3- المانيا والامبراطوية الرومانية المقدسة .

الحروب الصليبية

1- الحملات . 2- قيام الجبهة الاسلامية المتحدة 3- حروب التحرير

أولا.

1- عوامل قيام النهضة الأوربية

2- ايطاليا مهد النهضة الأوربية

3- مظاهر النهضة الأوربية

4- حركة الإصلاح الديني , أسبابها , نتائجها .

5- حركة الاستكشافات الأوربية

ثانيا. أوربا في القرن السابع عشر (عهد الملكية المطلة):

1- الإمبراطورية الرومانية المقدسة وحروب الثلاثين عاما (1618-1648)

2- تدهور اسبانيا والبرتغال في القرن السابع عشر

3- فرنسا في عصر لويس الرابع عشر

4- انكلتر في عهداسرة ستيورات(الثورة الجليلة 1688)

5- روسيا في عهد بطرس الكبير 1689-1725

6- السويد في القرن السابع عشر .

ثالثا. اوربا في القرن الثامن عشر .

1- فرنسا في عهد لويس الخامس عشر

2- ظهور بروسيا

3- روسيا في عهد كاترين الثانية

4- انكلترا في عهد ال هانوفر (الدستور الانكليزي , الرخاء الاقتصادي)

5- التنافس الفرنسي – الانكليزي في المحيط الهندي

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

تاريخ اوربا العصور الوسطى / د. عبد الأمير محمد أمين محمد توفيق حسين

تاريخ اوربا الحديث / محمد مضفر الادهى .

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : اللغة العربية" فقه اللغة"

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعرف على علم فقه اللغة و استثماره في تفسير النصوص الشرعية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة لغوية محصلة من خلال دراسة مادة النحو والصرف + مادة البلاغة.

محتوى المادة:

مدخل إلى فقه اللغة: - تحديد مفهوم فقه اللغة وموضوعاته ومصادره
- نشأة اللغة العربية ونشأة الدراسات اللغوية
- القياس في اللغة .

المحور الأول: التصحيح والإعلال وما في حكمهما
المحور الثاني: التردد بين الإعراب و البناء
المحور الثالث: الزيادة والنقصان
المحور الرابع: الادغام والفك.
المحور الخامس: في هيئة النطق.
المحور السادس: تداخل اللغات وتوافقها.
المحور السابع:ما أهمله العرب من الألفاظ والموازين
المحور الثامن: مناسبة الألفاظ للمعاني.
المحور التاسع: دوران المادة على معنى واحد.
المحور العاشر: تلاقي معاني البناء الواحد مهما اختلفت أوضاع حروفه.
المحور الحادي عشر: في تقارب الألفاظ لتقارب المعاني.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

- صبحي صالح، **دراسات في فقه اللغة.**
- السيد يعقوب بكر، **دراسات في فقه اللغة العربية.**
- إبراهيم السامرائي، **دراسات في اللغة**
- رمضان عبد التواب، **فصول في فقه اللغة**

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مذكرة أو تقرير تربص

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم (*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)

المعارف المسبقة المطلوبة (*وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)*

محتوى المادة:

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : علم النفس التربوي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم فتح الآفاق المعرفية للطالب في المجال النفسي والتربوي، وتمكينه من مفاتيح التعامل مع الطفل والمراهق، وتزويده ببعض المعارف المساعدة على تأهيله وتحضيره لممارسة مهنة التعليم، تحضيرا وإدارة وإنجازا وتقويما.

المعارف المسبقة المطلوبة (*وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)*

محتوى المادة:

1. مدخل إلى علم النفس التربوي
2. سيكولوجية الطفل والمراهق
3. الأسس النفسية لعلم التربية
4. الموقف التعليمي وعناصره وطبيعة عملية التدريس.
5. الاهداف التربوية : تعريفها ، تصنيفها ، مستوياتها .
6. إستراتيجية التدريس : مفهومها، أنواعها، تصنيفها.
7. تحضير الدرس : معناه، وأهميته، ومراحله، وكيفيته .وعناصر الدرس:التخطيط ، التنفيذ، التقويم.
8. طرائق التدريس: الطريقة الإلقائية (المحاضرة)، الطريقة الحوارية (المناقشة).

9. طريقة الاستقراء (الاستقصائية)، الطريقة الاستكشافية، طريقة المشروع، طريقة التعلم التعاوني...
10.طريقة التدريب والبيان العملي، طريقة التمثيل ومسرحة الأدوار.
11- مقاربات التدريس: مقاربة التدريس بالأهداف، مقاربة حل المشكلات ، مقاربة الكفايات...
12- مهارات إدارة الصف وتجاوز مشكلات الانضباط.
13- تقويم الدرس: معناه، أهميته، شروطه.
14- بيداغوجيا التقويم: الأسئلة الصفية: أهميتها، شروطها، أساليبها. أسئلة التحصيل الشفهية والتحريرية: أنواعها وطرق صياغتها.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

1-أحمد عودة القرارعة: تصميم التدريس، ط1، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2009.

2-توفيق أحمد مرعي و محمد محمود الحيلة: طرائق التدريس العامة، ط1، عمان، دار المسيرة 2002.

3-عبد الرزاق صلاح عبد السميع: استراتيجيات التدريس، حلوان، نشر جامعة حلوان، 2006،

4-عبد اللطيف فؤاد إبراهيم: المناهج أسسها وتنظيمها وتقويم أثرها، ط5، القاهرة، مكتبة مصر، 1990.

5-عبد الوهاب عوض كويران: مدخل إلى طرائق التدريس، ط1، العين، دار الكتاب الجامعي، 2001.

6-فخري رشيد خضر: طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية، ط1، عمان، دار المسيرة والتوزيع، 2006.

7-وليد أحمد جابر: طرق التدريس العامة، ط2، عمان، دار الفكر ناشرون وموزعون، 2005.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : الإسلام في إفريقيا وآسيا

الرصيد: 02

المعامل:01

أهداف التعليم أن يتعرف الطلاب على طرق ووسائل انتشـــــار الإسلام في البلدان الإفريقية و الآسيوية.،و المناطق والأجناس والأعـــراق التي دخلت الإسلام في البلدان الإفريقية و الآسيوية.، وعلى الأثر الذي تركه الإسلام على الشعوب الإفريقية والأسيوية عقديا وأخلاقيا.،وأن يقف الطلاب على مقدمته الشعوب الإفريقية والآسيوية من منجزات في الحضارة الإسلامية.

المعارف المسبقة المطلوبة (*وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)*

محتوى المادة:

1. **افريقيا :**

- أهمية إفريقيا بالنسبة للعالم الإسلامي .
- ظهور الإسلام وانتشاره في إفريقيا .
- مظاهر الثقافة العربية الإسلامية في دول إفريقية .

2. **آسيا :**

- أهمية آسيا بالنسبة للعالم الإسلامي .
- ظهور الإسلام وانتشاره في آسيا .

مظاهر الثقافة العربية الإسلامية في دول آسيا

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ) جوان جوزيف: الإسلام في ممالك وإمبراطوريات إفريقيا السوداء، ترجمة مختار السويفي،.

- محمود محمد الحويري: ساحل شرق إفريقية من فجر الإسلام حتى الغزو البرتغالي.
- جوان جوزيف: الإسلام في ممالك وإمبراطوريات إفريقيا السوداء، ترجمة مختار السويفي،.
- عبد الفتاح مقلد الغنيمي: الإسلام والمسلمون في شرق إفريقيا.

. فتحي غيث: الإسلام والحبشة عبر التاريخ

- حسن أحمد محمود :الإسلام والحضارة الإسلامية في آسيا الوسطى، الدمام، مكتبة المتنبي،2009)م .(
- محمود محمد الحويري :ساحل شرق إفريقية من فجر الإسلام حتى الغزو البرتغالي .
- عبد الفتاح مقلد الغنيمي: الإسلام والمسلمون في شرق إفريقيا .

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : تاريخ العالم الحديث

الرصيد: 02

المعامل: 01

- **أهداف التعليم** دراسة تاريخ العالم الحديث واهم الأحداث التي مرت، والتي أدت إلى تغيرات جذرية وانعكاسات هامة على مختلف الأحداث التالية لها باعتبارها حلقات متصلة .

المقارنة بين تاريخ بعض الدول

المعارف المسبقة المطلوبة (*وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)*

محتوى المادة:

1. مقدمة عن التاريخ عن العالم الحديث .
2. عصر النهضة فى أوربا .
3. الاستعمار الأوربي لأفريقيا .

4. الكشوف الجغرافية .
5. حركة الاصلاح الديني في أوربا)حركة المحتجين .(protestantisme
6. الحروب الروسية –الفرنسية .
7. دول البلقان والدولة العثمانية .
8. سياسة التكتلات الدولية .1907-1879
9. -انهيار التوازن الدولي و اندلاع الحرب العالمية الأولى (1918 – 1914)م .

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

- موجز تاريخ العالم بالسنوات و الأحداث: محمد غريب جودة .
- سايمون آدامس:الحرب العالمية الأولى - مشاهدات علمية

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة Essential Grammar

محتوى المادة:

The fourth pillar of Islam "the fast".

1) The definition of the Fast:
   - i. Virtues of the Fast:
   - ii. What The Apostle **may Allah be pleased with him** said about the Fast (Hadith).
   - *iii.* What The Apostle (PbH) reported from his God (Sacred Hadith)
   - *iv.* What God to Him belongs all Dignity and Glory said "from Quran"
2) Confirmation of RAMADAN New Moon☾:
   - i. Who is required to fast?
3) Fasting of women who are menstruate or giving birth;
   - *i.* Fasting of pregnant and nurse:
4) People Excused from Fasting:
   1. **THE FIFTH PILLAR OF ISLAM "the pilgrimage (HAJJ)"**
5) Outlined of The capabilities of making the pilgrimage:
   1. Health physical conditions and ability to bear the difficulties of travel.
   2. Safety of the road.
   3. Possession of adequate food provisions …….
   4. A clause relative for women who desires to perform the pilgrimage.
6) Virtues of the pilgrimage the pilgrimage.
   1. Pilgrimage expenses.

2. Timing for pilgrimage.
3. Kinds of Ihram.

7) Kinds of Ihram

1. Single.
2. Enjoyment (Pleasure or Satisfaction)..
3. Dual (Double or Twin *i.e.*to combine Umrah with pilgrimage).

8) Tawaf in Enjoyment and Dual.

i. The prayer of Talbaia (Labaika) is as follow:

9) Acts forbidden in Ihram:

1. Starting point for Tawaf.
2. How to wear Ihram Garments in Tawaf

10) Review what has been learnt so far.

1. Running between Safa and Marwah.
2. Going out to Mina on the Tarwia Day.
3. Departure for Arafa.

11) Arafat Day and is Virtues.

a. Standing Day on Arafat.
b. Leaving Muzdalifa after sunset .
c. Collectings Pebbles from Muzdalifa.
d. Leaving Muzdalifa shortly bfore sunrise for Mina
e. The Pilgrim starts throwing the pebbles.
f. Slaughter of Sacrifice.
g. Shaving or cutting of Hair……*ect.*

12) Review what has been learnt so far.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

References:

I. *What a Muslim is required to know about his religion by M.W.L.*

References:

II. *What a Muslim is required to know about his religion by M.W.L.*
III. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4rth Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
IV. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
V. Essential Grammar in Use.
VI. International Grammar in Use.
VII. Internet.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : المخدرات والمجتمع

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم التعرف على أخطر وسيلة تهدد حياة الإنسان والمجتمع عامة، والشباب خاصة، وكيفية الوقاية منها والعلاج للمتعاطي.

المعارف المسبقة المطلوبة اطلاع الطالب على أحكام الأشربة والأطعمة،ومعرفة مقاصد الشريعة للحفاظ على الإنسان والمجتمع.

محتوى المادة:
تعريف المخدرات.
أنواع المخدرات ، الأفيونية، المنبهة، الطبيعية...
أصناف المخدرات وأشكالها، المورفين، الهيروين، الكوكايين(...)،.ومخاطر كل منها.
ظاهرة تعاطي المخدرات، الإدمان على المخدرات.
المخدرات وآثارها النفسية، الاجتماعية، الدينية...
حكم تناول المخدرات في التشريع الإسلامي، وعلاقته بمقاصد الشريعة
حكم تناول المخدرات في القانون الجزائري، القانون الدولي.
طرق المعالجة من المخدرات،
أنواع البرامج الوقائية.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

الشباب والأنترنت والمخدرات أ.د. ذياب موسى الذباينة (ت ن 2012)
أسباب تعاطي المخدرات في المجتمع العربي أ.د. أحمد عبد العزيز الأصفر (ت ن 2012)
الاتجار بالمخدرات د. محمد جمال مظلوم (ت ن 2012)
المخدرات والمؤثرات العقلية عبد الإله عبد الله المشرف علي رياض الجوادي (ت ن 2011)
الرقابة على السلائف والكيماويات المستخدمة في صنع المخدرات عبد الرحمن الورنان وآخرون(ت ن 2010)
دور مؤسسات المجتمع المدني في خفض الطلب على المخدرات محمد فتحي عيد (ت ن 2010)
المخدرات وتأثيراتها وطرق التخلص الآمن منها د. محمود السيد علي (ت ن 2012)
دور المؤسسات التربوية في الحد من تعاطي المخدرات رشاد أحمد عبد اللطيف وآخرون (ت ن 2008)
طبيعة عملية غسل الأموال وعلاقتها بانتشار المخدرات عادل حسن السيد (ت ن 2008)
طرق إنتاج برامج التوعية الإعلامية للوقاية من أضرار المخدرات أحمد مظهر عقبات (ت ن 2008)
-المخدرات والمجتمع وهو من تأليف مصطفى سويف
-المخدرات دمرت حياتي للشيخ / محمد عبد الله الهبدان

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين .وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

-إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،

- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج التالي)

- السيرة الذاتية للمنسّقين
السيرة الذاتية لمسؤول فرقة ميدان التكوين

الاسم : عمار
اللقب : طسطاس
تاريخ الميلاد : 05 /02 / 1952 سيدي عبد العزيز – جيجل –
البريد الإلكتروني: testas@outlouk.fr
الهاتف: 89 59 26 0773
الجنسية : جزائرية
- أستاذ التعليم العالي بجامعة الأمير عبد القادر- قسنطينة- كلية: أصول الدين قسم: العقيدة ومقارنة الأديان.
2 - الشهادات العلمية والمهنية المحصل عليها :
1- بكالوريا آداب 1973
2 - شهادة ليسانس في علم الاجتماع 1979
3 – شهادة الماجستير في العقيدة الإسلامية جامعة الأمير عبد القادر 1991.
4 – شهادة دكتوراه دولة في العقيدة الإسلامية جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية 2006.
3– الأعمال العلمية :
* المطبوعات المنشورة:
1– العقيدة الإسلامية للسنة الأولى جذع مشترك.
2- فلسفة التاريخ للسنة الثالثة عقيدة.
3– الثقافة الإسلامية للسنة الثانية دعوة وثقافة إسلامية.
* المقالات المنشورة:
1- البناء الاعتقادي للإنسان في القرآن الكريم
1- التوحيد كرؤية معرفية عند اسماعيل راجي الفاروقي.
*عضوية ورئاسة فرق البحث المنجزة:
- مخبر الدراسات العقدية ومقارنة الأديان بجامعة الأمير عبد القادر قسنطينة.
- عضو فرقة بحث منتهية: نظرية الكون في القرآن الكريم.
- رئيس فرقة بحث منتهية: نظرية الانسان في القرآن الكريم.
- عضو فرقة بحث منتهية: العلاج الطبيعي في القرآن و السنة.
- رئيس فرقة بحث منتهية: السلوك الإجرامي وعلاقته بمستوى التدين في المجتمع الجزائري.
- رئيس فرقة بحث منتهية: نقد المفكرين المسلمين الغربيين للحضارة الغربية.
- رئيس فرقة بحث2015:أسس النظرة الغربية إلى العالم من عصر النهضة إلى اليوم.
- عضو هيئة التدريس بالأطوار الثلاثة منذ 30 سنة.
- عضو مشارك في اقتراح البرامج ومراجعتها منذ 30 سنة على مستوى الكلية والجامعة و الوطن.

* عضو اللجان التربوية والمجالس العلمية بالكلية:
- عضو اللجنة التربوية للجذع المشترك.
- عضو المجلس العلمي للكلية.
- عضو المجلس العلمي للجامعة.
- عضو اللجنة العلمية للقسم.
- عضو اللجنة التأديبية للجذع مشترك للقسم.
- عضو اللجنة متساوية الأعضاء.
- مسؤول شعبة العلوم الإسلامية بالجامعة.
- رئيس مخبر الدراسات العقيدة ومقارنة الأديان.
- عضو فريق التكوين ل.م.د.
4 – الملتقيات الوطنية والدولية :
1 – ملتقى دولي حول: الفكر العقدي عند علماء الجزائر في 14هـ
2 –الملتقى المغاربي الثالث للسيرة النبوية ورقلة .2014
3- ملتقى وطني حول: اسهامات مفكري المغرب العربي في الفكر المعاصر. جامعة جيجل 2013.
2- ملتقى وطني حول: الأسرة والطفولة والشباب ببلدية فرجيوة ميلة 2014.
3- رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الرابع عند ابن خلدون، دورا للقيم الروحية في بناء الحضارة وسقوطها 2015.
5–عضوية المجلات العلمية المحكمة:
1- خبير في تحكيم المقالات مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطينة.
2- خبير وعضو هيئة تحرير مجلة المعيار بكلية أصول الدين جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطينة.

6– الإشراف والمناقشة على رسائل الماستر والماجستير والدكتوراه:
1 –الإشراف على الماجستير: 4 مذكرات.
2 – الإشراف على الماستر: 8 مذكرات.
3 – الإشراف على الدكتوراه: 9 رسائل.
* المقاييس المدرسة:
1- السنة الأولى جذع مشترك:
السيرة النبوية- العقيدة الإسلامية- مدخل إلى علم الاجتماع
2- الليسانس:
- الإيديولوجيات المعاصرة- تاريخ علم الكلام- الفكر التربوي عند المسلمين- الفكر الإسلامي المعاصر.
3- الماجستير:
- الرؤية الكونية التوحيدية الإسلامية
4- نظام ل.م.د:
- ليسانس: الفكر التربوي عند المسلمين- فلسفة التاريخ – الثقافة الإسلامية
- 5- الماستر :
- مناهج البحث عند المفكرين المسلمين- حلقات بحث- الفكر العربي المعاصر.
- 6- الدكتوراه:
- قضايا في الفكر الغربي المعاصر- مصادر الفكر العقدي الإسلامي.

السيرة الذاتية لمسؤول فرع التكوين

اسم الأستاذ ورتبته العلمية

- الاسم واللقب: ابراهيم بن مهية
- الرتبة العلمية : أستاذ مساعد أ
- التخصص : تاريخ اسلامي

مكان العمل:

كلية الآداب و الحضارة الإسلامية بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

الاتصال:

- العنوان الإلكتروني: **Benmehia.07@gmail .com**
- الهاتف المحمول: **06.99.37.62.63**

الشهادات الجامعية

- شهادة ليسانس تخصص علوم اسلامية بمعهد الحضارة الإسلامية - جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية سنة 1989م.
- شهادة ماجستير في علوم اسلامية شعبة تاريخ إسلامي بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية سنة 1996 م.
- يحضر حاليا لشهادة الدكتوراه بقسم التاريخ بجامعة وهران

الوظائف العلمية والبيداغوجية والإدارية:

البيداغوجية:

- أستاذ مساعد أ بكلية الآداب و الحضارة الإسلامية - جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

الإنتاج العلمي:

- طبع محاضراته ضمن مطبوعات الجامعة
- له تحت الطبع منظومات شعرية
- شارك بمقالات علمية بمجلات الجامعة (المجلة- المعيار)

السيرة الذاتية لمنسق مسؤول التخصص

اسم الأستاذ ورتبته العلمية

- الاسم واللقب :بلقاسم فيلالي
- الرتبة العلمية: أستاذ مساعد أ
- التخصص : تاريخ إسلامي وسيط

مكان العمل:

كلية الآداب و الحضارة الإسلامية بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية

الاتصال:

- العنوان الإلكتروني: filalibelkacem@gawab.com
- الهاتف المحمول: 05.51.74.96.17

الشهادات الجامعية

- شهادة ليسانس تخصص تاريخ و حضارة إسلامية سنة 1996 من جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
- شهادة ماجستير في التاريخ الوسيط من جامعة منتوري- قسنطية

الوظائف العلمية والبيداغوجية والإدارية:

البيداغوجية:

- أستاذ متعاقد في كل من جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية و جامعة منتوري- قسنطية من 1998م إلى 2008م.
- أستاذ مساعد بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطية،

الإدارية:

- رئيس قسم التاريخ بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية 2007م-2008م.

المشاركات في الندوات و الملتقيات الوطنية و الدولية:

الندوات:

- محاضرة ذكرى يوم المجاهد 20 أوت بتنظيم مديرية الشؤون الدينية لولاية قسنطينة يوم 18 أوت 2007م بمداخلة الشهداء "تحرير الوطن
- محاضرات غير منشورة:
  - بقسم التاريخ - جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية مكتوبة بالإعلام الآلي:
    - ✓ محاضرات في تاريخ الحروب الصليبية
    - ✓ محاضرات في تاريخ الحضارة الإسلامية "العلوم و الصناعات و الفنون"
  - بقسم التاريخ – جامعة منتوري – قسنطينة:
    - ✓ محاضرات في تاريخ القارة الإفريقية " أوضاع القارة قبل الإسلام – طرق وسائل و مراحل انتشار الإسلام في القارة- نتائج الإسلام في القارة – تحديات الإسلام و المسلمين في القارة "
    - ✓ محاضرات في تاريخ الدولة العربية "قبل الإسلام حتى سقوط الدولة الأموية"

الملتقيات الوطنية:

- ملتقى وطني المراكز العلمية و الثقافية في منطقة قالمة و الشرق الجزائري يومي 11و 12 ديسمبر 2007م من تنظيم جمعية التاريخ و المعالم الأثرية لولاية قالمة بمداخلة عنوانها : المؤسسات الثقافية و المراكز العلمية في المغرب الأوسط من خلال رحلة ابن تومرت.

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب :أحمد صاري

تاريخ ومكان الميلاد:1960 بجميلة- سطيف

البريد الإلكتروني والهاتف:077220484 – ahsarri@hotmail.com

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر

الشهادات:(ليسانس - ماجستير - دكتوراه)

الكفاءات البيداغوجية المهنية: (المواد المدرسة.....إلخ:(تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر)

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: نور الدين ثنيو

تاريخ ومكان الميلاد:1955/11/26 بقسنطينة

البريد الإلكتروني والهاتف0552358048 - teniounour1@yahoo.fr:

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر

الشهادات:(ليسانس ـ ماجستير ـ دكتوراه)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ:(تاريخ العالم الحديث ـ حاضر العالم الاسلامي)

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: خليفة حماش

تاريخ ومكان الميلاد:1958/10/19 ببرج بوعريرج

البريد الإلكتروني والهاتف:0551309035- hammachekha@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر

الشهادات:(ليسانس ـ ماجستير ـ دكتوراه)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (الدولة العثمانية)

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: ابراهيم بن مهية

تاريخ ومكان الميلاد: 30/ 1966/03 بأولاد جلال، بسكرة.

البريد الإلكتروني والهاتف : 0699376263 – benmehaia07@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر

الشهادات:(ليسانس ـ ماجستير ـ دكتوراه)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ:(تاريخ المشرق الاسلامي الوسيط – تاريخ الأنبياء والرسل)

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: عبد المجيد خلادي
تاريخ ومكان الميلاد:17/09/ 1980بشار
البريد الإلكتروني والهاتف: abdelmajid.khelladi@gmail.com
0550-75-54-65
الرتبة: أستاذ مساعد ب
مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة
الشهادات:(التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...إلخ)
- ليسانس فقه وأصوله سنة 2003
- ماجستير فقه مالكي سنة 2006
- سنة سادسة دكتوراه علوم (قيد المناقشة) .
الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):
- تدريس المقاييس التالية:
- تحقيق المخطوطات- مقاصد الشريعة- تاريخ التشريع.

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: نصيرة عزرودي

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف: naceralex@yahoo.fr
07.79.63.73.67

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

الشهادات:(التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...إلخ)
الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):
- شهادة ليسانس تخصص تاريخ إسلامي جامعة الأمير عبد القادر.
- شهادة الماجستير من جامعة الإسكندرية، تخصص مغرب وسيط.
- شهادة في تحقيق المخطوط من كلية الآداب بجامعة الإسكندرية.

- تدريس المقاييس التالية:

تاريخ إسلامي - سيرة نبوية - نهضة أروبية - تاريخ العالم الإسلامي - مشرق إسلامي - خلافة عباسية - تاريخ الأندلس - مصادر تاريخ الجزائر خلال العصر الوسيط - علم المخطوطات- تحقيق المخطوطات.

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم و اللقب: محمد الصالح بوعناقة
البريد الإلكتروني والهاتف: kamel.25000@live.fr
0775-13-12-71
الرتبة: أستاذ مساعد أ
مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

الشهادات:(التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها + والتخصص...إلخ)
- ليسانس تاريخ سنة 1993
- ماجستير تاريخ قديم 2001
- مسجل في دكتوراه علوم تخصص تاريخ قديم.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):
- تدريس المقاييس التالية:
- تاريخ علم الآثار- تاريخ المغرب القديم- الجزائر العثمانية- تاريخ اليونان- تاريخ الأمم القديمة- علم ما قبل التاريخ.

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

- **الاسم واللقب** : وداد بيلامي
- **الرتبة** : أستاذة مساعدة أ
- **البريد الإلكتروني**: bilami4000@gmail.com
- **الهاتف**: 05.56.10.05.24
مؤسسة الارتباط: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

الشهادات:(التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها + والتخصص...إلخ)

- شهادة ليسانس تخصص تاريخ إسلامي –جامعة الامير عبد القادر للعلوم الاسلامية سنة 2000م
- شهادة ماجستير في التاريخ الحديث: "النفوذ الاقتصادي و السياسي ليهود الجزائر خلال العهد العثماني – جامعة منتوري قسنطينة- سنة .2004م
- رسالة الدكتوراه في طور التحضير :" اليهود و الشبكة التجارية في ايالة الجزائر و الحوض الغربي للمتوسط 1686-1830"، تحت اشراف الاستاذة : فاطمة الزهراء قشي. (2006).

- تدريس المقاييس التالية:

أروبا في القرون الوسطى وعصر النهضة

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :التاريخ والحضارة الإسلامية

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة **التاريخ والمصادقة**
عميد الكلية (أو مدير المعهد)
التاريخ والمصادقة:
مدير المؤسسة الجامعية
التاريخ والمصادقة:

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفسر بها من خلال إعداد أساتذة الذين يمكن إدماجهم في التكوين في التخصص)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعين ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم و اللقب	الشهادة المتحصل عليها	شهادة الإختصاص (ماجستير دكتوراه)	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
ابراهيم بن مهرة	ليسانس تاريخ	دكتوراه	أستاذ محاضر أ	تاريخ المشرق الإسلامي الوسيط تاريخ الأندلس والمغرب الحروب الصليبية	
يوسف عابد اسماعيل سمعي	ليسانس جغرافيا ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة دكتوراه دولة	أستاذ أستاذ	فلسفة الحضارة الإسلامية مصادر الحضارة الإسلامية	
احمد مسزي	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة	أستاذ	تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر	
خليفة مدان نور الدين ابو	ليسانس تاريخ ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة دكتوراه دولة	أستاذ محاضر أ أستاذ مساعد أ	القوة العسكرية تاريخ العالم المعاصر	
بلقاسم ولاني	ليسانس تاريخ	دكتوراه	أستاذ محاضر ب	حاضر العالم الإسلامي	
نصيرة غزوري عزوز حداد	ليسانس تاريخ ليسانس تاريخ	ماجستير ماجستير	أستاذ مساعد أ أستاذ مساعد أ	تاريخ المغرب والأندلس الحضارة الإسلامية ومؤسساتها	
محمد لصالح بوعلاقة	ليسانس تاريخ	ماجستير	أستاذ مساعد أ	الحكومة والخلافة في المهنة	
بلقاسم وناس	ليسانس تاريخ	ماجستير	أستاذ مساعد أ	تاريخ الحضارات القديمة تاريخ المغرب القديم	
عبد المجيد خلاف	ليسانس فقه	ماجستير	أستاذ مساعد أ	أوروبا في القرون الوسطى وعصر النهضة المواريث	
سعيدة مزنور بعيدا بوقرة	ليسانس تاريخ ليسانس فرنسية	ماجستير تاريخ وسيط ماجستير فرنسية	أستاذ مساعد أ أستاذ مساعد أ	مقاصد الشريعة الإسلام في الغرب وأمريكا	
[illegible]	ليسانس لغة عربية	ماجستير أدب عربي	أستاذ مساعد أ	لغة [illegible]	

مصادقة النيابة على الشهادات الذين تتوفر

عميد كلية الآداب و الحضارة الإسلامية

عنوان الليسانس التاريخ والحضارة الإسلامية

المؤسسة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية- قسنطينة

السنة الجامعية:2016-2017

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص

الاسم واللقب	مؤسسة الارتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
فروج مبلوت	جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة -	ليسانس علم الاجتماع	ماجستير علم الاجتماع	أستاذ مساعد أ	المخدرات والمجتمع علم النفس التربوي	

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

د. نور الدين كتيو

عميد كلية الآداب و الحضارة الإسلامية

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس: التاريخ والحضارة الإسلامية

رئيس القسم – مسؤول فرقة ميدان التكوين

التاريخ والمصادقة:

مسؤول الفرقة ميدان التكوين
علوم إنسانية و إجتماعية
د. عمار طالب

عميد الكلية (أو مدير المعهد)

التاريخ والمصادقة:

د. نور الدين تنيو
عميد كلية الآداب و الحضارة الإسلامية

مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة:

مدير الجامعة
د. الشهيد دراجي